



## PELATIHAN PEMBUATAN KONTEN PEMBELAJARAN KREATIF (CANVA) UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Zahroh Nurhillal<sup>1,\*</sup>, Ahmad Sulton Ghozali<sup>1</sup>, Arita Gustianti<sup>1</sup>, dan Adelia Dwi Valentin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin Jl. K.H. Syekh Nawawi No. 13, Matagara, Tigaraksa, Kabupaten Tangerang, Banten, 15720

<sup>2</sup>) Program Studi Teknik Industri, FT Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin

Jl. K.H. Syekh Nawawi No. 13, Matagara, Tigaraksa, Kabupaten Tangerang, Banten, 15720

\*) E-mail korespondensi: [zahrohnurhillal17@gmail.com](mailto:zahrohnurhillal17@gmail.com)

### Info Artikel:

Dikirim:

21 Oktober 2024

Revisi:

21 November 2024

Diterima:

23 November 2024

### Kata Kunci:

Teknologi pendidikan, Pembelajaran Kreatif, Bahasa Indonesia, Canva

### Abstract

*This article explains a community service activity in the form of training for creating creative learning content using Canva to improve the quality of education through the utilization of educational technology. The activity used a socialization method covering account creation, content creation, and content presentation via Canva. This was followed by a discussion method involving a Q&A session with participants who were school teachers. The activity took place at SMAN 16 in Tangerang Regency. This community service is expected to enhance teachers' abilities to create effective and creative learning materials, thereby aiding students' understanding during the teaching and learning process at school.*

### Abstrak

Artikel ini memuat kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan konten pembelajaran kreatif melalui Canva untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui pemanfaatan teknologi pendidikan. Kegiatan dilakukan dengan metode sosialisasi seputar pembuatan akun, pembuatan konten, dan penyajian konten melalui Canva. Kegiatan dilanjutkan dengan metode diskusi berupa tanya-jawab kepada peserta yang berprofesi sebagai guru sekolah. Kegiatan dilaksanakan di SMAN 16 Kabupaten Tangerang. Pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat bahan pembelajaran secara efektif, kreatif, dan membantu pemahaman siswa dalam kegiatan belajar-mengajar di sekolah.

## PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran penting dalam pendidikan di Indonesia. Manfaat menguasai Bahasa Indonesia dengan baik merupakan kunci untuk berkomunikasi secara efektif, memahami informasi, dan mengembangkan berbagai keterampilan. Namun, kenyataannya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam belajar Bahasa Indonesia. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor yaitu metode pembelajaran yang kurang menarik, media pembelajaran yang sulit dipahami, dan kurangnya kesempatan bagi mahasiswa untuk terus berlatih menggunakan Bahasa Indonesia.

Kesulitan dalam membuat bahan pembelajaran yang kreatif dan menarik dapat diatasi dengan menggunakan Canva. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang mudah digunakan dan memiliki berbagai fitur menarik. Aplikasi ini dapat digunakan untuk membuat berbagai materi pembelajaran yang menarik dan interaktif, seperti infografis, poster, presentasi, video, dan media

pembelajaran lainnya. Salah satu layanan Canva dirancang khusus untuk kebutuhan pengajaran, yaitu Canva for Education [1]. Penggunaan Canva dalam pembelajaran bahasa Indonesia memiliki banyak manfaat, antara lain: (1) meningkatkan keterlibatan dan keaktifan guru saat mengajar, (2) meningkatkan kreativitas dan keterampilan guru, (3) mempermudah penyampaian materi di kelas, dan (4) meningkatkan minat belajar siswa saat proses belajar mengajar. Siswa menunjukkan reaksi positif seperti aktif, antusias, dan menerima pelajaran dengan lebih mudah ketika belajar melalui konten yang dibuat melalui Canva [2].

Setelah menggunakan media pembelajaran infografis berbasis Canva, siswa mendapatkan hasil belajar yang meningkat [3]. Para guru dengan mudah menjelaskan materi pembelajaran dilengkapi ilustrasi yang bisa membantu siswa-siswi memahami materi ajar. Para guru perlu mendapatkan pelatihan dalam melakukan pengembangan media pembelajaran secara efektif [4]. Dengan adanya pembelajaran Canva, guru mendapatkan kemudahan dalam menyampaikan materi ajar kepada murid mereka. Para murid pun mendapatkan kemudahan dalam memperoleh dan mengulang materi pelajaran yang ingin mereka kuasai.

Penggunaan Canva dapat membuat bahan ajar yang menarik bagi siswa dan tidak membosankan [5]. Selain itu, dengan penambahan video pada Canva juga akan mempermudah dalam pembelajaran ini bersifat kekal dan dapat diunggah (*upload*) pada website sekolah dan bisa diakses oleh para peserta didik tanpa batasan ruang dan waktu. Namun, guru di sekolah mitra yaitu SMAN 16 Kabupaten Tangerang sampai saat ini belum memiliki pengetahuan mengenai media yang bisa digunakan untuk membuat presentasi dalam proses pembelajaran lebih menarik dan cara menggunakan media tersebut. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah pelatihan atau workshop yang mampu membekali pengetahuan dan keterampilan setiap guru mata pelajaran di sekolah mitra agar dapat membuat video pembelajaran tersebut.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan upaya inovatif dalam mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu solusi yang dapat digunakan adalah dengan memanfaatkan teknologi pendidikan, khususnya menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) diperlukan untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru dalam memanfaatkan Canva sebagai teknologi pendidikan. Sebagai salah satu tridarma perguruan tinggi, program pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk memberikan manfaat kepada masyarakat, baik dalam bentuk kegiatan maupun kontribusi lainnya [6]. Berkaitan dengan meningkatkan kemampuan guru sekolah dalam memanfaatkan Canva, kegiatan pengabdian masyarakat dapat memberikan dampak secara langsung melalui bentuk kegiatan pelatihan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan dua metode, yaitu metode sosialisasi dan metode diskusi. Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah seluruh guru yang berkecimpung di tataran sekolah menengah, baik sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah atas (SMA). Kegiatan pelatihan diadakan di SMAN 16 Kabupaten Tangerang pada hari Selasa, 28 Mei 2024. Tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini digambarkan melalui grafik berikut.



**Gambar 1. Tahap Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat**

Kegiatan diawali dengan sosialisasi pembuatan akun Canva menggunakan akun Google peserta masing-masing dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab sebagai bentuk diskusi. Kemudian, materi kedua berupa sosialisasi pembuatan salindia (*powerpoint*) melalui akun Canva yang telah dibuat oleh masing-masing peserta dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab sebagai bentuk diskusi. Materi ketiga berupa sosialisasi pembuatan poster melalui akun Canva yang telah dibuat oleh masing-masing peserta dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab sebagai bentuk diskusi.

Materi keempat berupa sosialisasi pembuatan video singkat sebagai pembuka sesi pembelajaran melalui akun Canva yang telah dibuat oleh masing-masing peserta dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab sebagai bentuk diskusi. Materi kelima berupa sosialisasi pembuatan buku cerita bergambar melalui akun Canva yang telah dibuat oleh masing-masing peserta dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab sebagai bentuk diskusi. Di akhir kegiatan, dilakukan penjurian berdasarkan salindia terbaik dan peserta terbaik. Karya salindia terpilih dan peserta terpilih mendapatkan apresiasi berupa cendera mata dan sertifikat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebagai bentuk kerja sama dengan SMAN 16 Kabupaten Tangerang. Sesuai dengan judul kegiatan ini, topik yang dibawa adalah pelatihan dalam pembuatan konten pembelajaran kreatif melalui aplikasi Canva. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan mengukur peningkatan kualitas guru dalam pembuatan bahan ajar dengan menggunakan Canva. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Rabu, 28 Mei 2024 di SMAN 16 Kab. Tangerang. Peserta pengabdian kepada masyarakat melibatkan 27 orang dengan representasi guru. Berkat dukungan dari berbagai pihak pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan lancar. Waktu pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yakni 540 menit karena materi yang cukup padat.

Partisipasi aktif guru terlihat selama sesi pelatihan, baik sosialisasi maupun diskusi. Hal ini mencakup keterlibatan guru dalam diskusi, latihan menggunakan Canva secara langsung, dan penerapan keterampilan yang dipelajari dalam kegiatan. Selain itu, kemampuan guru dalam merevisi dan mengedit bahan ajar secara kreatif mereka juga terlihat selama sesi pelatihan. Setelah pelatihan, diharapkan guru dapat mengoperasikan Canva dengan menarik sehingga memudahkan dalam proses belajar mengajar. Dengan penggunaan bahan pembelajaran yang kreatif, diharapkan dapat membantu siswa agar lebih memahami materi yang disampaikan.

Pelatihan dimulai dengan pembuatan akun Canva, kemudian dilanjutkan dengan pembuatan konten pembelajaran melalui Canva (seperti salindia, poster, video, hingga buku cerita bergambar), dan penyajian konten pembelajaran yang telah dibuat, seperti dalam bentuk tayangan presentasi atau diunduh (*download*). Selain dari pihak guru/pengajar, pemanfaatan Canva juga berdampak kepada siswa dalam menumbuhkan kreativitas dan imajinasi. Hal ini dapat dilihat dari keberagaman ide membuat presentasi yang dihasilkan oleh guru serta

kemampuan mereka dalam menghadirkan video pendek agar mempermudah siswa dalam memahami materi.



**Gambar 2. Sesi Pelatihan Pembuatan Konten Belajar dengan Canva**

Pelatihan ini juga berdampak terhadap peningkatan minat dan apresiasi guru terhadap teknologi, khususnya penggunaan format dan animasi yang tersedia di Canva. Hal ini tercermin dari tanggapan positif guru terhadap kegiatan pelatihan, minat mereka dalam penggunaan Canva. Antusiasme peserta selama pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sangat tinggi. Kegiatan ini terekam dalam dokumentasi yang terlampir. Peserta menyimak materi dengan seksama, aktif dalam kegiatan diskusi, dan berlatih dalam pembuatan materi mengajar menggunakan Canva.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menyasar kemampuan non-teknis (*soft skill*) para guru dalam menciptakan materi belajar-mengajar yang lebih menarik. Para peserta yang berprofesi sebagai guru mendapatkan alternatif dalam pembuatan konten pembelajaran yang efektif dan kreatif. Pemanfaatan Canva juga dapat mencakup beberapa bentuk konten pembelajaran, seperti salindia (power point), poster, video kreatif, buku cerita bergambar hingga media interaktif lainnya.

Konten pembelajaran berupa salindia (*powerpoint*) dapat digunakan dalam sesi pemaparan materi pembelajaran oleh guru/pengajar sekolah. Konten pembelajaran berupa poster dapat digunakan untuk pameran, penyampaian informasi seputar pendidikan, atau imbauan di lingkungan sekolah. Konten pembelajaran berupa video kreatif dapat digunakan dalam sesi pemaparan materi pembelajaran sehingga guru tidak perlu menerangkan secara manual kepada siswa.

Video kreatif juga dapat digunakan ketika guru berhalangan hadir di kelas, tetapi tetap dapat menyampaikan materi kepada siswa sesuai jadwal mata pelajaran. Konten pembelajaran berupa buku cerita bergambar dapat digunakan sebagai sumber literasi atau rujukan tambahan bagi siswa dalam mempelajari materi pelajaran dalam bentuk narasi yang menghibur dan menarik.

## **KESIMPULAN**

Secara umum, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan 27 peserta yang berprofesi sebagai guru di tingkat sekolah menengah pertama (SMP) dan sekolah menengah atas (SMA) di Kabupaten Tangerang. Kegiatan ini dilakukan di SMAN 16 kabupaten Tangerang dengan menghadirkan pembicara dari dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membantu masyarakat dalam meningkatkan kemampuan pembuatan konten pembelajaran Canva, khususnya (1) peserta memperoleh pengetahuan untuk mengenai Canva; (2) peserta dapat mengenal jenis – jenis konten yang dapat dibuat dalam Canva, dan (3) peserta dapat mengetahui cara pengoperasian Canva. Setelah dilaksanakannya pengabdian kepada masyarakat ini, saran yang dapat diberikan

adalah hendaknya dapat dilakukan kegiatan lanjutan untuk memperdalam terkait teknologi penggunaan Canva setiap kelas untuk guru/pengajar.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan bentuk kerja sama dengan SMAN 16 Kabupaten Tangerang. Atas kerja sama ini, tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMAN 16 Kabupaten Tangerang, para jajarannya, dan seluruh pihak yang telah membantu dalam mempersiapkan tempat maupun hal-hal lain yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Tim pengabdian juga mengucapkan terima kasih kepada civitas academica Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin, khususnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah A.R. Fachruddin yang telah memberikan dukungan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] G. A. Rizanta dan M. Arsanti, "Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini", *Prosiding Senada PBSI*, vol. 2, no. 1, pp. 560-568, 2022.
- [2] A. K. Fajri, S. Y. Aksah, dan Hermanto, "Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi", *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*, 2022.
- [3] R. Raaihani, "Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem", *Skripsi FKIP UNPAS*, 2021.
- [4] A. Ramli, R. Rahmatullah, I. Inanna, dan T. Dangnga. "Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar", *Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, vol. 1, no. 7, pp. 5-7, 2018.
- [5] S. Resmi, I. Satriani, dan M. Rafi, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris", *Abdimas Siliwangi*, vol. 4, no. 2, pp. 335-343, 2021.
- [6] A. S. Ghozali dan Y. P. Istiyono, "Pemanfaatan Slogan Persuasif untuk Meningkatkan Kesadaran Masyarakat dalam Pemeriksaan Kesehatan Gratis Rakerda Muhammadiyah Kabupaten Tangerang", *Abdimasku*, vol. 7, no. 1, pp. 410-416, 2024.